



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

19%

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Fadhilah Aisyah HERMANSYAH
Assignment title: JURNAL
Submission title: Hubungan Kecenderungan Kecemasan dengan Self Harm pad...
File name: Fadhilah_Aisyah_Artikel_Jurnal_Psikoborneo.docx
File size: 334.27K
Page count: 14
Word count: 9,177
Character count: 60,820
Submission date: 21-Apr-2025 01:46P
Submission ID: 2652139314

SIMILARITY INDEX



Psikoborneo
Jurnal Ilmiah Psikologi
Volume xx No x | Month Year: pp-ppp
DOI: <http://dx.doi.org/10.30873/psikoborneo>

p-ISSN : 2472-3666
e-ISSN : 2472-3674

Hubungan Kecenderungan Kecemasan dengan Self Harm pada Pelajar Remaja Perempuan yang Mengalami Stres Akademik

Fadhilah Aisyah Hermansyah¹, Ayunda Ramadhani²
¹Department of Psychology, University Mulawarman, Indonesia
Email: fadhilah33@gmail.com, ayunda.ramadhani@fkip.ac.id

Abstract Info

Keywords:
Self harm, anxiety tendencies, academic stress

ABSTRACT
Female adolescent students tend to experience higher academic stress than male adolescent students because they receive various demands, one of which is the demand to excel at school from the environment. The inability of female adolescent students to complete their demands causes academic stress and anxiety. On the other hand, female adolescent students who experience academic stress are not yet able to express negative emotions adaptively as adults do. As a result, female adolescent students who experience academic stress have the potential to commit self-harm as a form of expressing negative emotions or as a way to relieve themselves from the pressure they feel. This study aims to determine the correlation between anxiety tendencies and self-harm in female adolescent students who experience academic stress. The research method used a quantitative approach. The subjects in this study reached 16 female adolescent students who experienced academic stress and were selected using a purposive sampling technique. Thus, this data collection method was using a self-harm scale and an anxiety scale. Furthermore, the collected data were analyzed using the Product Moment correlation data analysis technique. The results of this study indicate that it is accepted, meaning that there is a positive and weak relationship between anxiety tendencies and self-harm in female adolescent students who experience academic stress. The calculated *r* value obtained was 0.283 *r* table = 0.15 with a significance value of 0.001 < 0.05.

ABSTRAK
Pelajar remaja perempuan cenderung mengalami stres akademik lebih tinggi dibandingkan siswa remaja laki-laki karena menerima berbagai tuntutan, salah satunya adalah tuntutan untuk berprestasi di sekolah yang berasal dari lingkungan. Ketidamampuan pelajar remaja perempuan dalam menyelesaikan tuntutan tersebut menimbulkan stres akademik dan kecemasan. Di sisi lain, pelajar remaja perempuan yang mengalami stres akademik belum mampu untuk mengekspresikan emosi negatif secara adaptif sebagaimana halnya orang dewasa. Akibatnya, pelajar remaja perempuan yang mengalami stres akademik berpotensi melakukan self harm sebagai bentuk ekspresi emosi negatif atau sebagai cara melepaskan diri dari tekanan yang dirasakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecenderungan kecemasan dengan self harm pada pelajar remaja perempuan yang mengalami stres akademik. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini mencapai 16 pelajar remaja perempuan yang mengalami stres akademik dan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Kemudian, metode pengumpulan data dilakukan menggunakan skala self harm dan skala kecemasan. Selanjutnya, data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis data korelasi Product Moment. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *H₀* diterima, artinya terdapat hubungan positif dan lemah antara kecenderungan cemas dengan self harm pada pelajar remaja perempuan yang mengalami stres akademik. Adapun nilai *r* hitung yang diperoleh sebesar 0.283 > *r* tabel = 0.153 dengan nilai signifikansi 0.001 < 0.05.

Kata Kunci
Self harm, kecenderungan kecemasan, stres akademik

Korespondensi
Fadhilah Aisyah Hermansyah
Institute Department of Psychology
Email: fadhilah33@gmail.com

Copyright (c) Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi

PSIKOBORNEO: Jurnal Ilmiah Psikologi Published by Faculty of Social and Political Sciences, University of Mulawarman, Samarinda, East Kalimantan and This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.